

Диагностика профессиональной подготовки учителя
(по В.И. Зверевой)

1. Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?
а\ Да б\ Нет. в\ Не совсем
2. По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания в первую, вторую очередь (укажите свои номера):
а\ научно-теоретическая подготовка;
б\ методическая подготовка;
в\ психолого-педагогическая подготовка.
3. Считаете ли Вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам:
а\ изучения личности учащегося и коллектива;
б\ анализа и оценки результатов своей деятельности и деятельности учащегося;
в\ планирования педагогической деятельности и деятельности учащихся, класса;
г\ организации личного труда;
д\ контроля за учебно-познавательной деятельностью учащихся;
е\ другим (допишите)
4. Какими профессиональными умениями Вы не удовлетворены (укажите)
а\ организаторскими;
б\ конструктивными;
в\ коммуникативными
5. Хотелось бы Вам усовершенствовать их?
а\ Да. б\ Нет. в\ Затрудняюсь ответить
6. Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений Вы отдали бы при этом предпочтение в первую, вторую ... очередь (укажите свои номера)
а\ самообразованию;
б\ семинару-практикуму;
в\ школе передового опыта (ШПО);
г\ школе молодого учителя (ШМУ);
д\ творческим группам учителей по психолого-педагогическим проблемам;
е\ предметным методическим объединениям;
и\ межпредметным МО.
7. Если бы Вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую очередь (во вторую и т.д.) (укажите номер и форму повышения своей профессиональной квалификации):
а\ психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;
б\ психология обучения учащихся;
в\ психология воспитания учащихся;
г\ формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися;

- д\ типы уроков; методика их подготовки и проведения;
- е\ формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеклассной работе;
- и\ методы обучения и их эффективное использование в современных условиях;
- к\ современные образовательные технологии и их использование на уроках и во внеклассной работе;
- л\ дифференциация в обучении;
- м\ индивидуализация в обучении;
- н\ приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- о\ организация самостоятельной творческой деятельности учащихся;
- п\ учет и оценка знаний учащихся;
- р\ педагогическая техника учителя;
- т\ другие (укажите свои пожелания).